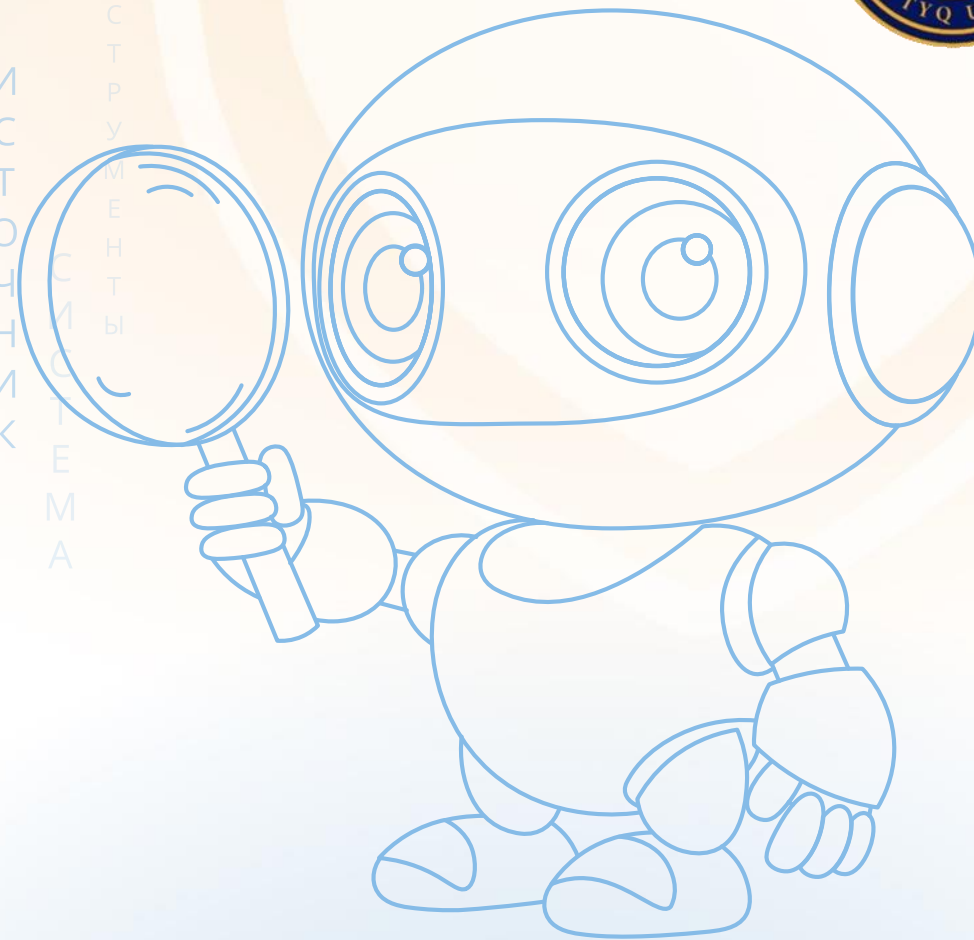


Сгенерированные тексты в студенческих работах: запретить нельзя разрешить

Казахский национальный университет
имени аль-Фараби



Антиплагиат: более 80 клиентов в Республике Казахстан



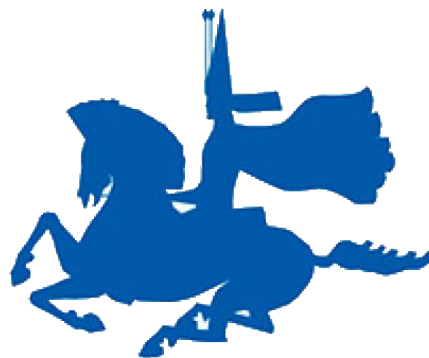
AUEZOV
UNIVERSITY
1943



СӘТБАЕВ
УНИВЕРСИТЕТІ



SATBAYEV
UNIVERSITY



Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

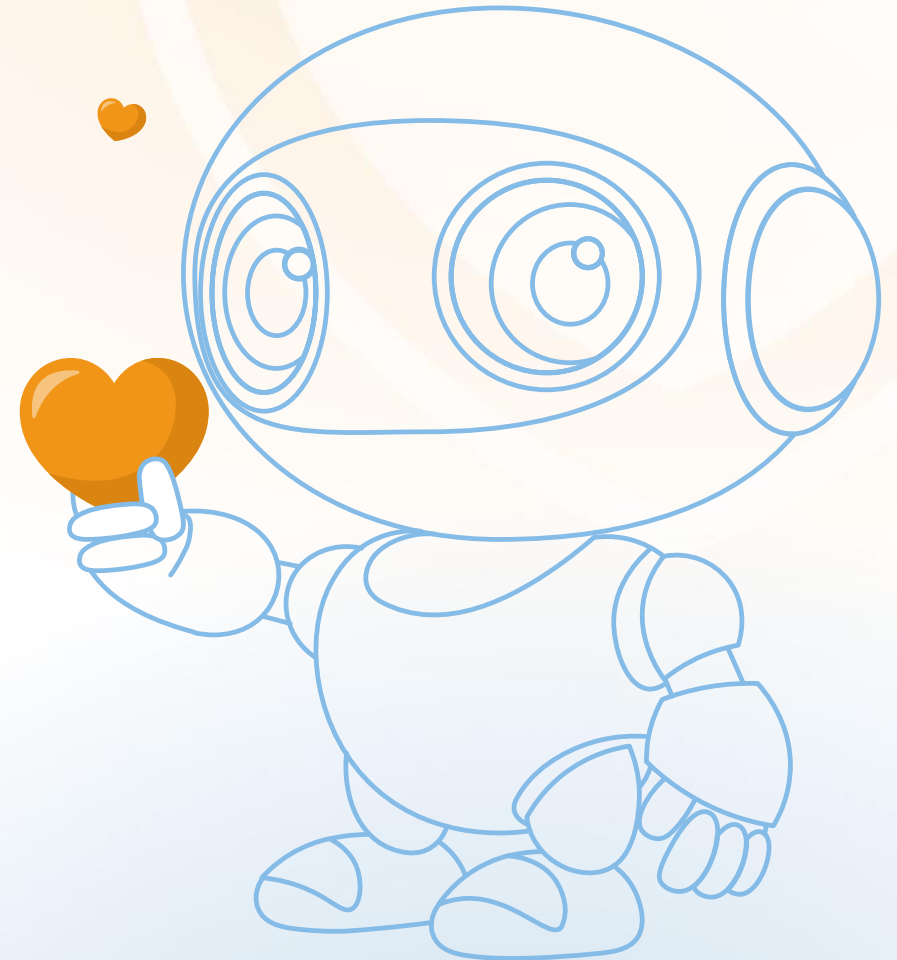


OAIU
ORTALYQ AZIA
INNOVASIALYQ UNIVERSITETI



Благодарим КазНУ
им. аль-Фараби
за долгое и
плодотворное
сотрудничество!

ИНСТРУМЕНТЫ
ИСТОЧНИК
УНИКАЛЬНОСТЬ
СРАВНЕНИЕ





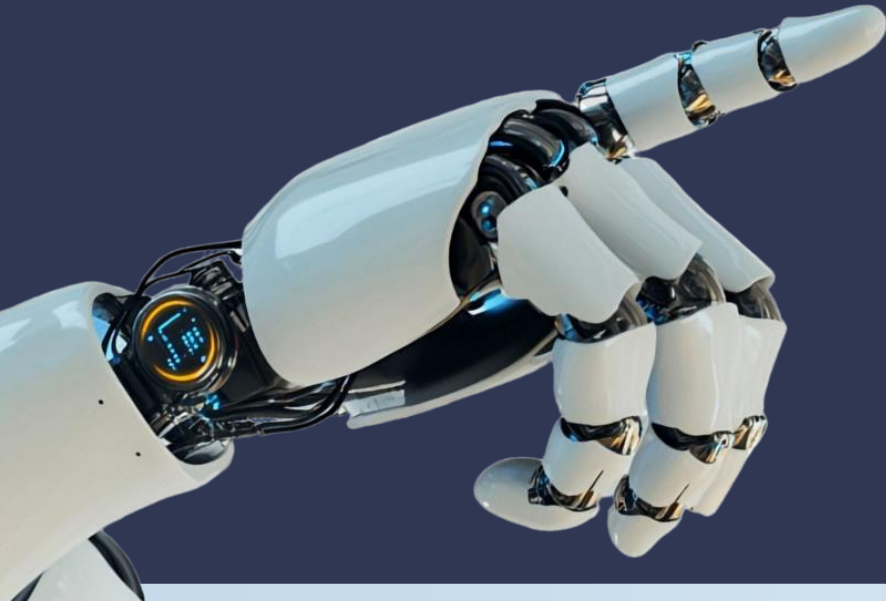
Сгенерированные тексты в студенческих работах: запретить нельзя разрешить

Летняя сессия - 2024

Казахстан: **8 тыс.** из 95 тыс.
проверенных работ*

Россия: **600 тыс.** из 3,2 млн
проверенных работ**

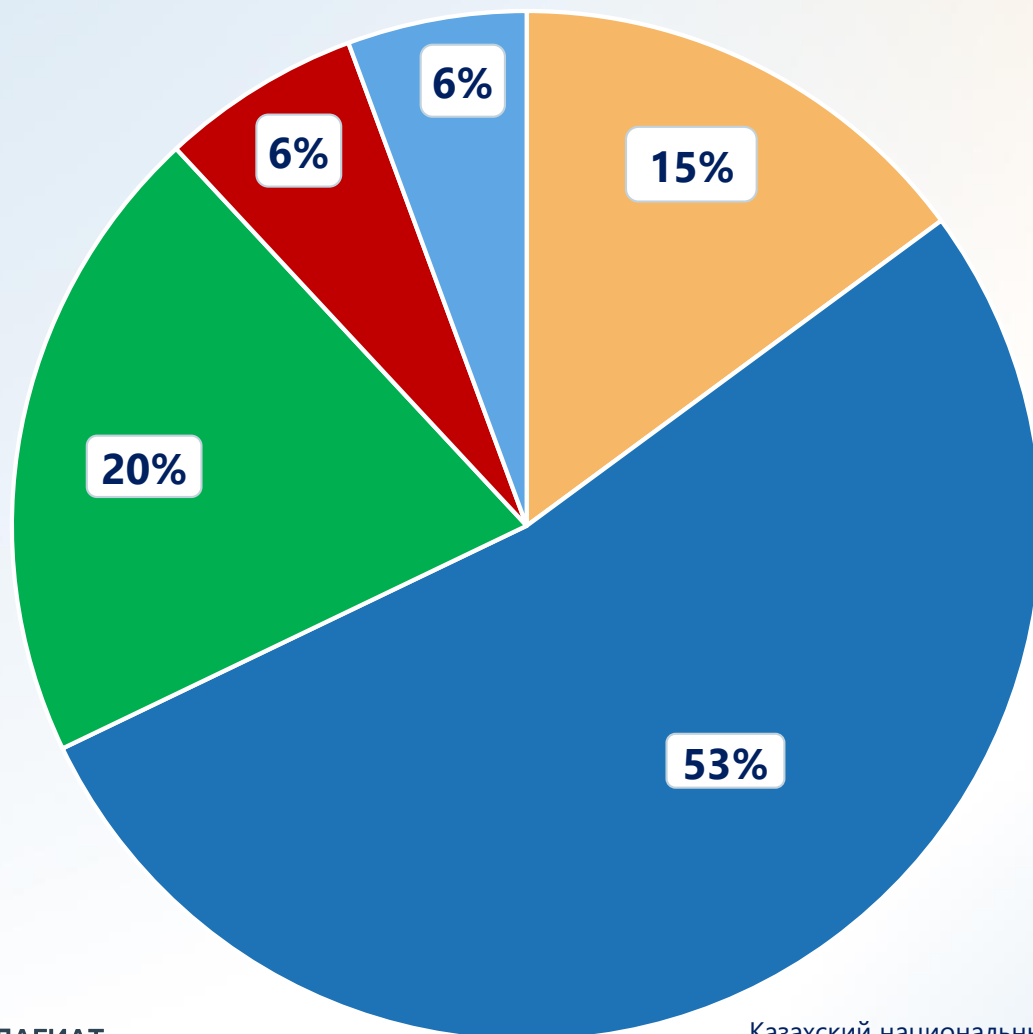
**имеют признаки
искусственной
генерации текста**



*<https://forbes.kz/articles/8-tysyach-akademicheskikh-rabot-studenty-kazahstananapisali-spomoshyu-ii>

**https://antiplagiat.ru/news/ai_in_papers2024/

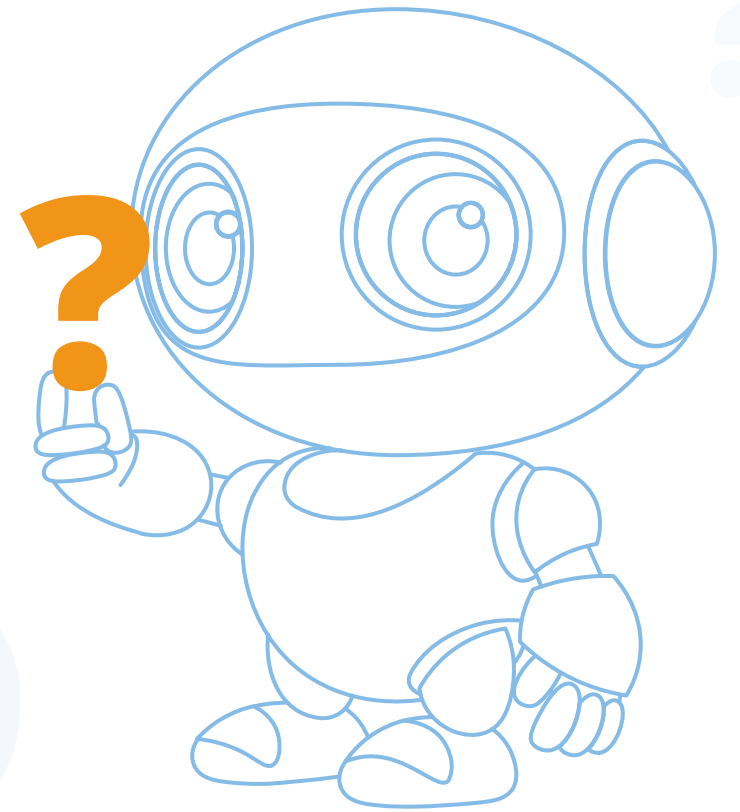
Замечаете ли вы «следы» использования генеративного ИИ в работах ваших студентов?



- Да, это массовое явление
- Да, периодически
- Возможно, но уверенности нет
- Нет, не сталкивался(-лась) пока
- Не работаю со студентами

По данным компании Антиплагиат:
<https://antiplagiat.ru/news/ai-antiplagiat/>

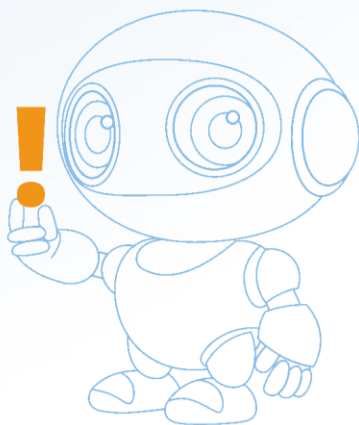
Кто из вас уже
сталкивался
с ИИ-текстами
в работах студентов?



Почему же «вопрос ИИ» так сложно решается?

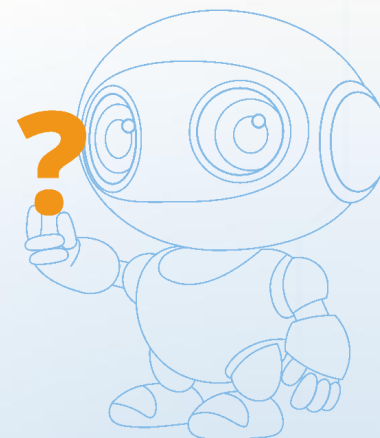
С одной стороны...

- Использование ИИ-инструментов – это прогресс;
- Работодатель хочет видеть молодого специалиста, уже владеющего инструментами ИИ



С другой стороны...

- А будут ли сформированы другие важные компетенции?
- Сможет ли университет достичь тех образовательных целей, которые ставит перед собой?



А что говорят коллеги?

Мария Н^{*}

Слушайте, я пишу много. У меня никогда не было в отчете подозрений на сгенерированный текст. А у половины студентов это "неправда, я сам точно писал". Правда, вторая половина признаются честно, что пользовались инструментами генерации в разных целях. Антиплагиат определяет все очень точно.

Ирина Б^{*}

Думаю, что одной из основных причин снижения качества подготовки студентов является тотальное использование ими смартфонов. Порой невозможно проводить практические занятия, так как ответы студентов превращаются в двухминутное зачитывание общих текстов с телефонов. А свои мысли сформулировать они не могут. Все превращается в профанацию. Извините за длинный текст. Наболело!!!

*Из чата вебинаров компании Антиплагиат

An iceberg floating in the ocean. The visible tip is white and jagged, while the submerged part is much larger and blue. The background is a sunset or sunrise sky with orange and blue hues.

Этичные цели

Генерация идей

Перевод

Аннотирование
источников

Улучшение
стилистики

Формирование структуры документов

Неэтичные цели

Парафраз
заимствованного
текста

Увеличение работы
за счет произвольного
текста «по теме»

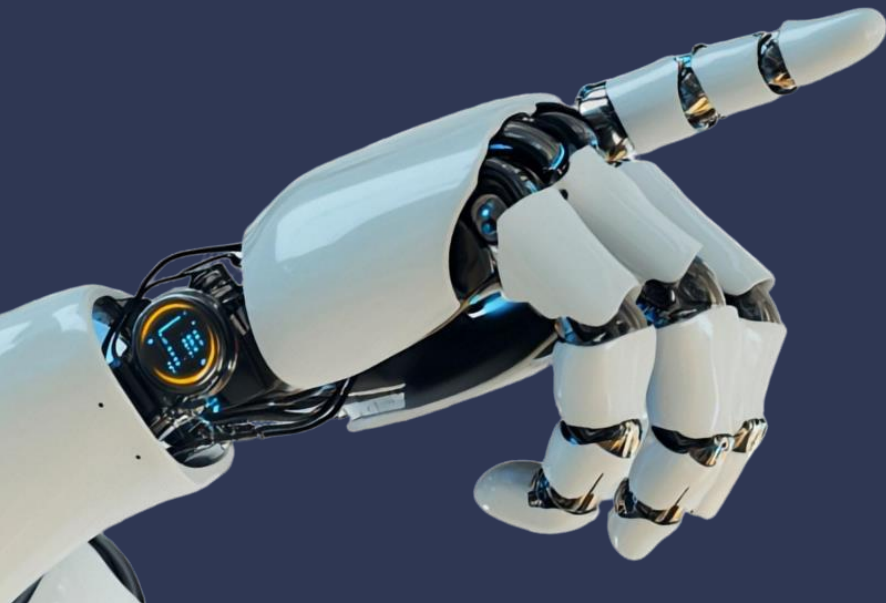
Формальные показатели

Объем работы

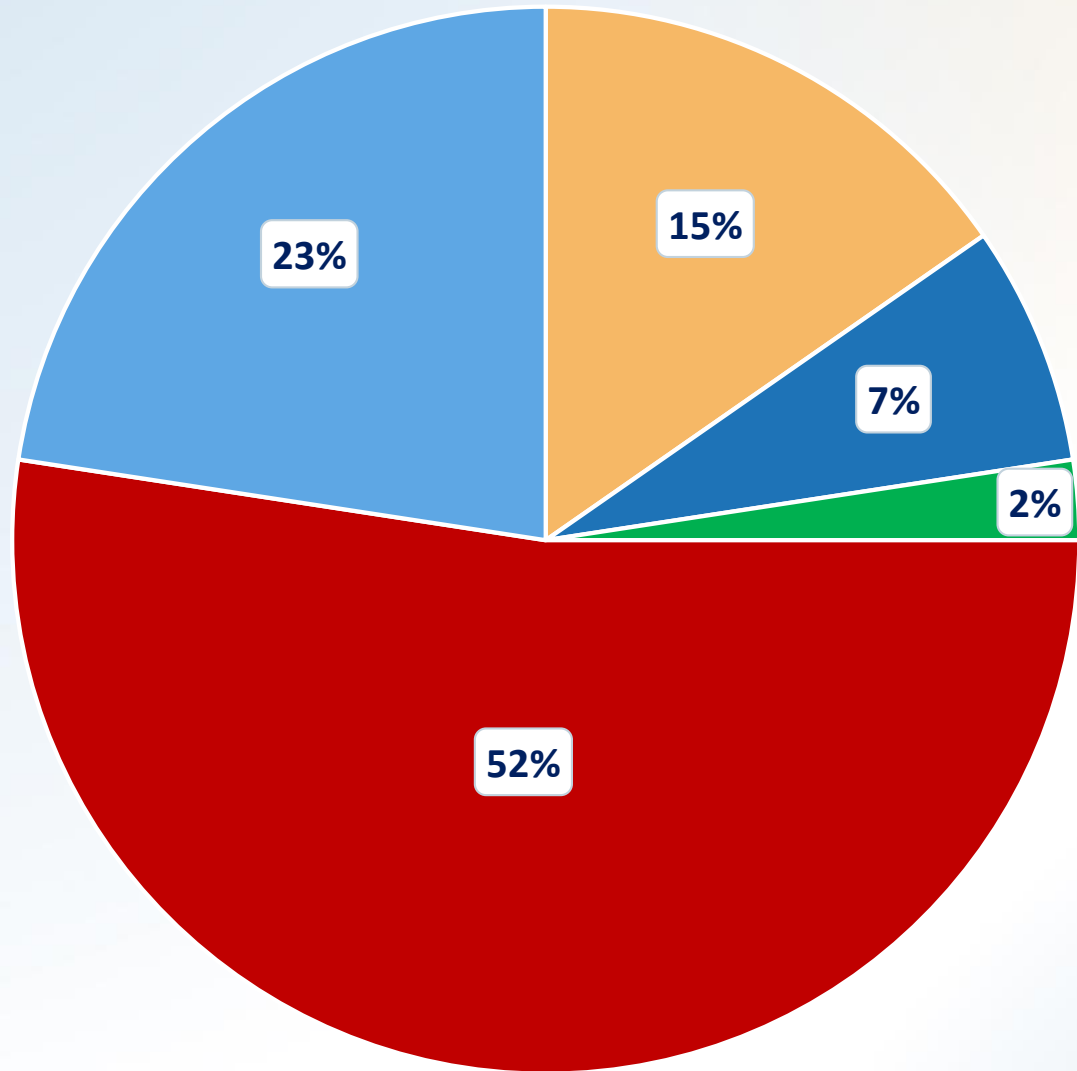
Структура

Процент оригинальности

Больше не могут
служить признаком
качества



Какое решение принято в вашем университете о допустимости использования генеративного ИИ при подготовке ВКР?

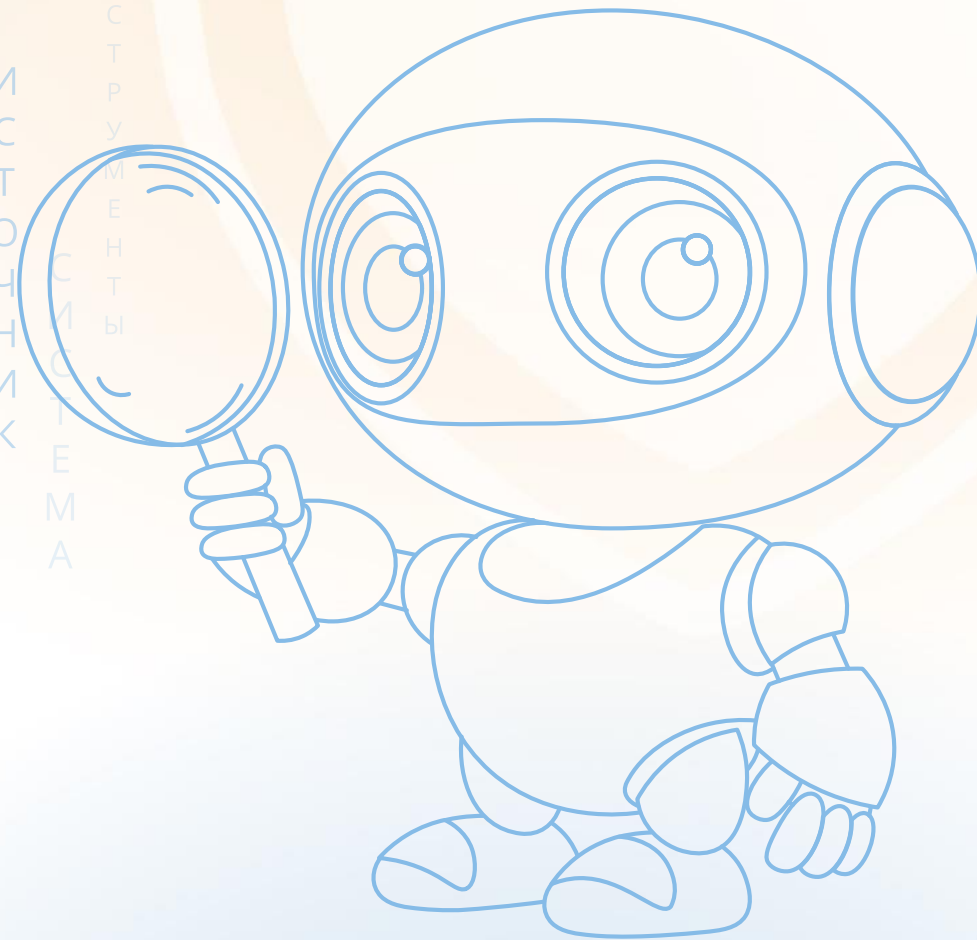


- Полный запрет
- Разрешено, но с ограничениями / условиями
- Разрешено без каких-либо ограничений
- Никакого решения пока не принято
- Мне об этом неизвестно

По данным компании Антиплагиат:
<https://antiplagiat.ru/news/ai-antiplagiat/>

Опыт российских и зарубежных университетов

ИНСТРУМЕНТЫ
СИСТЕМА
УНИКАЛЬНОСТЬ
ИСТОЧНИК
ЦИТИРОВАНИЕ
СРАВНЕНИЕ

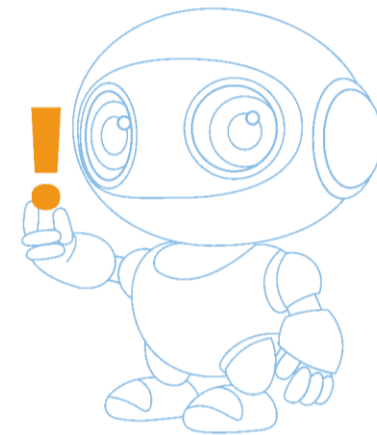


Кембриджский Университет: запрет

Источник

Мы понимаем, что чат-боты с искусственным интеллектом, такие как ChatGPT, — это новые инструменты, используемые во всем мире.

В университете действуют **строгие правила поведения студентов и академической честности**. В них подчеркивается, что **студенты должны быть авторами своих собственных работ**. Контент, созданный платформами искусственного интеллекта, такими как ChatGPT, не представляет собой оригинальную работу студента, поэтому **будет рассматриваться как форма академического проступка**, подлежащая наказанию в соответствии с дисциплинарными процедурами университета.

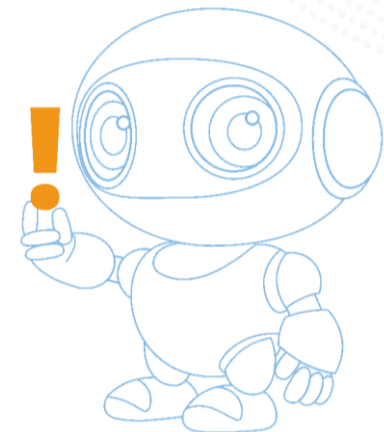


Университет Токио: изучать

Источник

Токийский университет не будет единообразно запрещать использование инструментов искусственного интеллекта для генерации естественного языка, таких как ChatGPT, в образовательных учреждениях. Понимая проблемы, связанные с такой технологией, мы будем активно изучать ее потенциальное применение в образовании, исследованиях и университетском управлении, и мы продолжим участвовать в диалоге о знаниях о ее использовании и связанных с этим мерах предосторожности, а также о ее долгосрочном воздействии.

С появлением генеративного ИИ становится важным снова обучать основам исследований, включая оценку достоверности источников информации, а также цитирование и проверку источников.



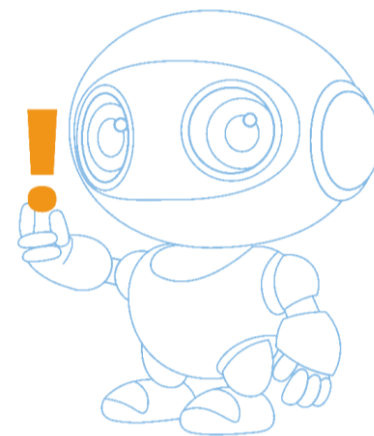
РГГУ: запрет

Источник

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно с соблюдением принципов академической честности, который означает соблюдение автором прав и законных интересов других авторов,

отсутствие:

- использования и (или) присваивания текста, идей, гипотез, выводов, методов, результатов исследований, графиков, кодов, картинок или работ других авторов без ссылки на автора и источник заимствования, а также использование текста других авторов с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла, включая использование текста, переведенного с другого языка (плагиат), **искусственно сгенерированного текста;** <...>

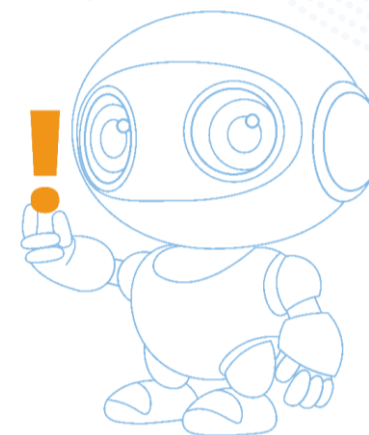


МГПУ: доверяй, но проверяй

Источник

В университете **допускается использование средств генеративного искусственного интеллекта** (далее – СГИИ), например, Сбер GigaChat, Яндекс GPT, ChatGPT, иных СГИИ, при написании ВКР. Обучающиеся могут использовать СГИИ в качестве инструмента для анализа контекста, подбора идей и материала для выполнения ВКР и других учебных заданий. **Информация, полученная из СГИИ должна быть подтверждена и дополнена другими, более надежными источниками.**

Обучающиеся **обязаны самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы**, используя данные, полученные с помощью СГИИ как **отправную точку** для собственных исследований. Обучающиеся **обязаны указывать** в тексте работы, в списке литературы или в сносках, что они использовали СГИИ для генерации определенной информации...



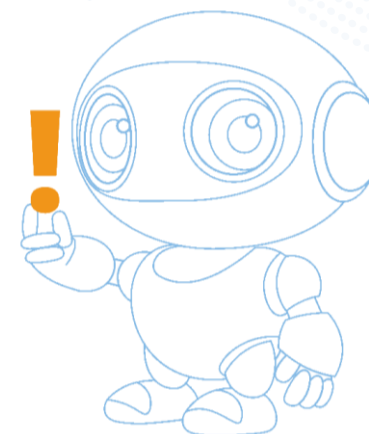
МГПУ: попытка разработки регламента

Источник

Институт иностранных языков

1. Перечень СГИИ, рекомендованных для использования при подготовке и написании ВКР
2. Этапы работы над ВКР, на которых могут применяться СГИИ
3. Рекомендации по включению указания на использование СГИИ в разделы ВКР (Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы), иллюстративные примеры
4. Примеры оформления внутритекстовых и затекстовых ссылок на используемые нейросетевые сервисы и инструменты
5. Обязанность обучающихся проверять достоверность данных, полученных при помощи СГИИ, в том числе, СГИИ источников научной литературы и цитат, примеров, эмпирических результатов и языковых данных

Тивьяева, И. В., Михайлова, С. В., Казанцева, А. А. (2024). Регламентирование использования средств генеративного искусственного интеллекта в выпускной квалификационной работе. Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование», 2(54), 202–218. <https://doi.org/10.25688/2076-913X.2024.54.2.15>

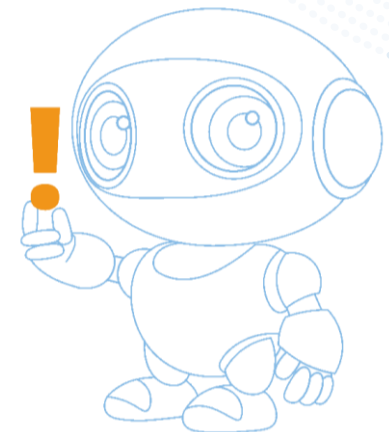


ВШЭ: задекларировать использование

2.4. Применение генеративных моделей в письменных учебных работах носит декларативный характер - в случае их использования студент/группа студентов должны отразить в специальном разделе:

- **части текста**, подготовленные с использованием генеративных моделей (вся работа, отдельные разделы или отдельные фрагменты работы);
- для каждой такой части текста – **цели и способ** применения генеративных моделей (полностью сгенерированный текст, сгенерированный текст, подвергнутый авторской редакции или авторский текст с использованием сгенерированных материалов);
- для каждой использованной генеративной модели – ее **наименование, ссылку** на нее в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (либо описание иного источника модели);
- **оценку эффективности** применения генеративных моделей для достижения поставленных целей.

Регламент организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата, использования генеративных моделей и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

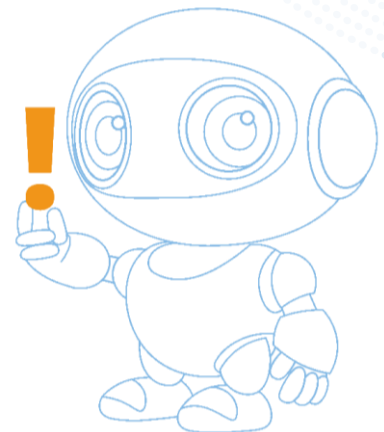


ВШЭ: задекларировать использование

2.5. **Незадекларированным использованием генеративной модели** считается выявление в письменной учебной работе текста, созданного с использованием алгоритмов искусственного интеллекта, без заполнения специального раздела, указанного в пункте 2.4 настоящего Регламента.

2.10. Решение о правомерности использования в письменных учебных работах <...> генеративных моделей (при условии заполненного специального раздела, указанного в пункте 2.4 настоящего Регламента) принимает **преподаватель/руководитель ЭПП**. В случае выявления плагиата или **незадекларированного использования генеративных моделей** в письменной учебной работе студенту (студентам) выставляется оценка «0» за соответствующий элемент контроля.

Регламент организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата, использования генеративных моделей и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»



КазНУ им. аль-Фараби

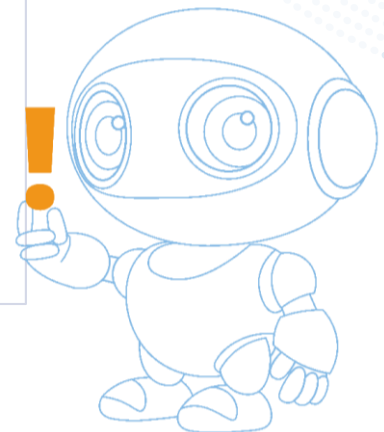
6.1 В случае использования технологий генеративного ИИ при подготовке выпускных квалификационных работ и научных исследованиях, научные **результаты, положения, рекомендации и выводы** должны быть сформулированы автором **самостоятельно**.

6.2 Использование технологий генеративного ИИ без ссылки на них, указывающей наименование, производителя (правообладателя), версию и дату обращения и (или) использования **нарушает принцип академической честности**.

6.3 Не допускается применение технических средств и приемов, в том числе технологий генеративного ИИ, **в целях уменьшения или исключения возможности обнаружения плагиата**.

6.4 Автор выпускной квалификационной работы и (или) научного исследования/диссертации несет **ответственность** за достоверное, безопасное и этическое использование информации, полученной с помощью технологий генеративного искусственного интеллекта.

Положение о применении технологий искусственного интеллекта в НАО «Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби»

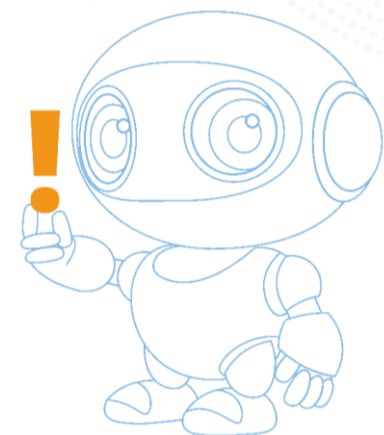


КазНУ им. аль-Фараби

6.5 Автор выпускной квалификационной работы и (или) научного исследования/диссертации информирует об использовании технологии ИИ путем **ссылки** на нее, включая описание того, на каких **этапах** научного исследования и **каким образом** автор применил технологию генеративного искусственного интеллекта, а также описание **способов и методов** проверки **достоверности** полученных таким образом данных и (или) их обработки и интерпретации. Отсутствие сведений об этом свидетельствует о подтверждении автором отсутствия фактов использования технологий ИИ в работе.

6.6 Использование автором технологий генеративного искусственного интеллекта при подготовке работы допускается при наличии **предварительного одобрения** со стороны научных консультантов, и локальной этической комиссии.

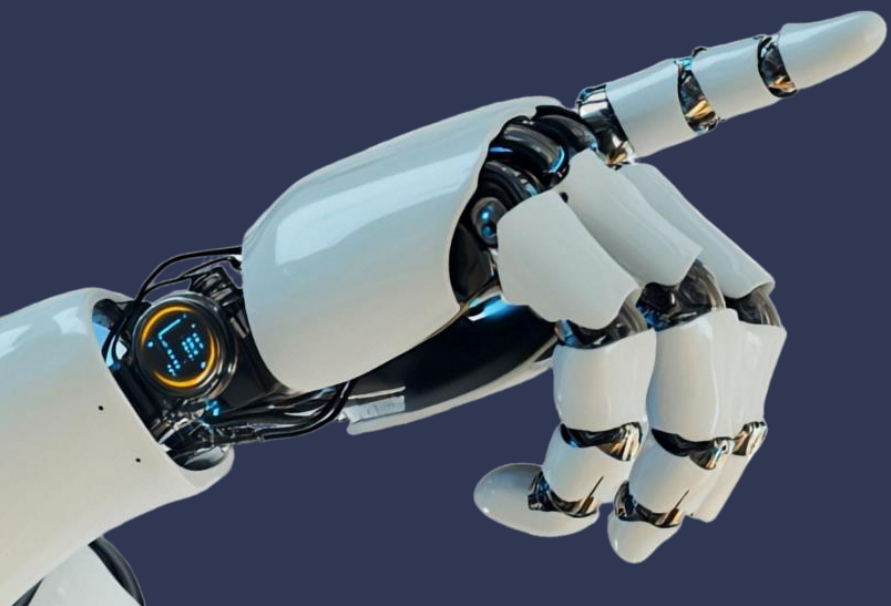
Положение о применении технологий искусственного интеллекта в НАО «Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби»



**Образовательным
и научным организациям
необходима политика
в отношении применения
генеративного ИИ**

В новой реальности

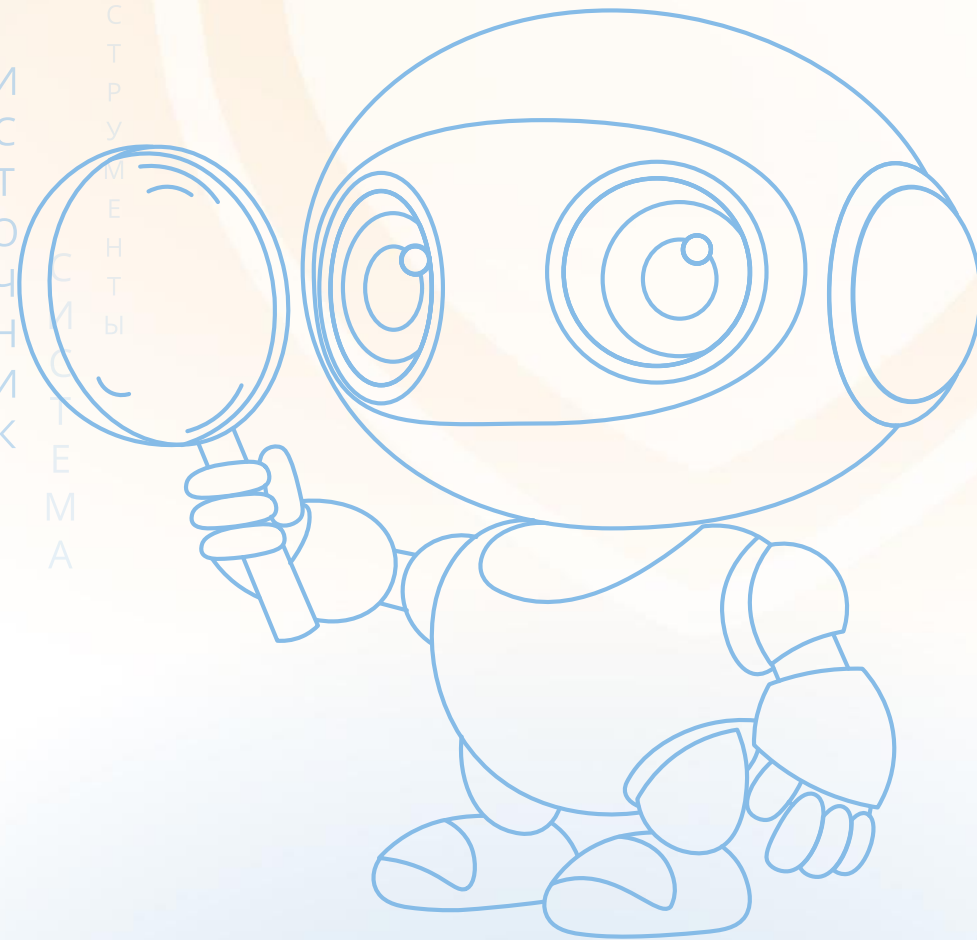
**Авторам важно
осознавать свою
ответственность за
результат**



Необходим инструмент для определения ИИ-текстов

Детектор искусственного текста в системе «Антиплагиат»

ИНСТРУМЕНТЫ
СИСТЕМА
УНИКАЛЬНОСТЬ
ИСТОЧНИК
ЦИТИРОВАНИЕ
СРАВНЕНИЕ



Документ помечается как подозрительный

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Внимание, документ подозрительный: в документе присутствует сгенерированный текст. [Подробнее](#)

Оригинальность

54,2%

Совпадения

37,92%

Цитирования

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

КРАТКИЙ ОТЧЕТ

ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ



РАСПЕЧАТАТЬ



Оригинальность может быть высокой

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ

Кабинет

ПРОВЕРИТЬ ДОКУМЕНТ

ПРОВЕРИТЬ ТЕКСТ

ПАПКИ

Все документы

Корневая папка46

Кейс Совета по этике4

Яненко12

Кейсы GPT2

Поиск по названиям документов

УДАЛЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1/1

ПЕРЕПРОВЕРИТЬ

ПЕРЕМЕСТИТЬ

УДАЛИТЬ

ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ

В

ИЗ

ИНДЕКСА

☐	Название	Дата загрузки	Оригинальность	
☐	DOCX sample-1	16 Мая 2023 13:35	97,62%	ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ
☐	DOCX sample-2	16 Мая 2023 13:35	98,16%	ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОВЕРЕНО: 16.05.2023 10:42:10

1,2%

СОВПАДЕНИЯ

0%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

1,17%

ЦИТИРОВАНИЯ

97,63%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

ПРОВЕРЕНО: 16.05.2023 10:40:27

0,83%

СОВПАДЕНИЯ

0%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

1,01%

ЦИТИРОВАНИЯ

98,16%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Детектор искусственных текстов в системе «Антиплагиат»

↑ НАВЕРХ 5/50 > >I

Например, на основе финансового анализа можно определить наиболее эффективные способы использования свободных денежных средств компании, принять решение о необходимости привлечения дополнительных финансовых ресурсов, выбрать наиболее оптимальный тип кредитования или выявить причины снижения прибыли компании. [6].

Важно отметить, что финансовый анализ не является единственным инструментом для оценки эффективности деятельности компании. Кроме того, необходимо учитывать многие другие факторы, такие как рыночная конъюнктура, конкуренция, риски и т.д. Однако финансовый анализ является важным компонентом в общей системе управления финансами компании.

Таким образом, сущность и значение финансового анализа заключается в оценке финансового состояния компании, выявлении проблемных зон и определении направлений для дальнейшего развития. Основными задачами финансового анализа являются анализ финансовой устойчивости, рентабельности, ликвидности, дебиторской и кредиторской задолженности, управления активами и капиталом, а также анализ инвестиционной деятельности.

Для проведения финансового анализа необходимо в области финансовой отчетности и финансовых показателей интерпретации и применении. [7].

Для проведения финансового анализа используются инструменты, такие как горизонтальный и вертикальный анализ отчетности, показатели анализа рентабельности, устойчивости, денежный поток, анализ дебиторской и кредиторской задолженности, а также сравнение финансовых показателей компаний на рынке.

Однако, при использовании финансового анализа необходимо учитывать его ограничения. Во-первых, финансовый анализ основывается на финансовой отчетности, которая может содержать ошибки, неполные данные или быть подвержена манипуляциям со стороны руководства компании. Во-вторых, финансовый анализ не учитывает факторы, связанные с внешней средой.

В документе заимствовано: В данную группу входят фрагменты, которые, предположительно, созданы с помощью искусственного интеллекта.

СГЕНЕРИРОВАННЫЙ ТЕКСТ ⓘ

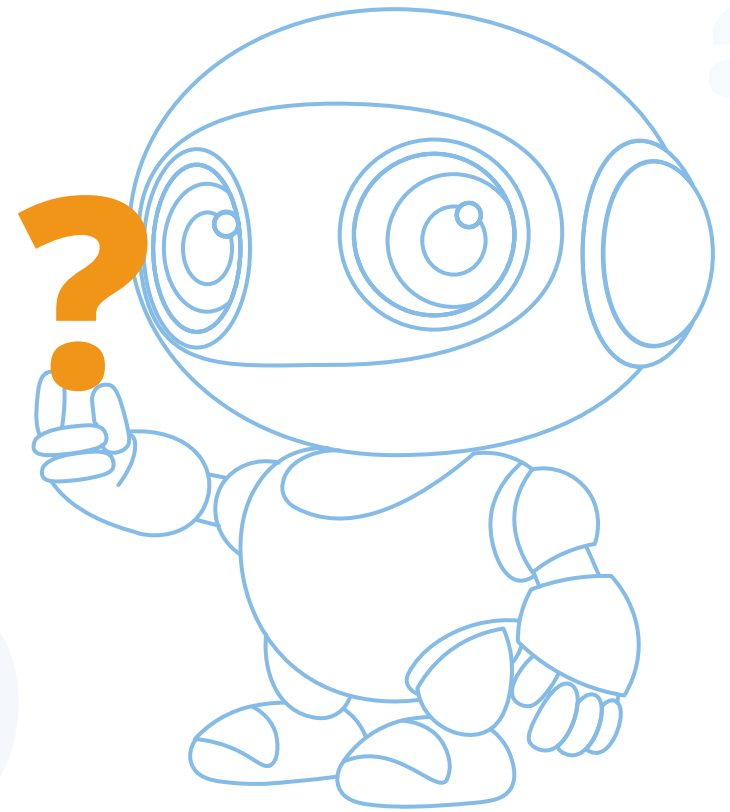
Искусственный текст

На страницах:

1 2 3 4 5

В данную группу входят фрагменты, которые, предположительно, созданы с помощью искусственного интеллекта.

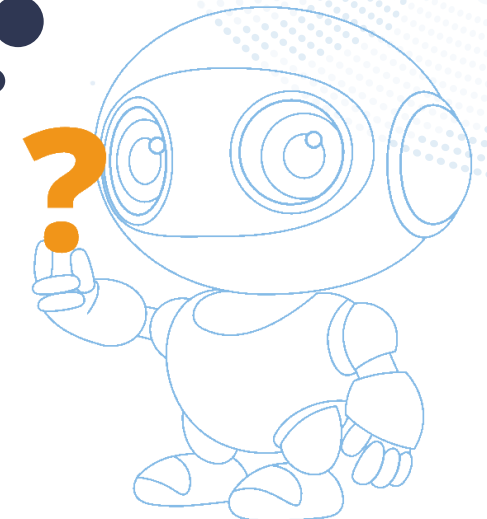
Антиплагиат назвал
документ
подозрительным.
Что делать?



Признаки сгенерированных текстов

- бессвязность и отсутствие смысловой нагрузки
- стилистическая неоднородность, несогласованность ИИ-фрагментов с остальным текстом
- повторяющиеся практически дословно фразы, вводные конструкции
- «эффект рыбки Дори» (забывчивость)
- отсутствие или некорректность ссылок
- придуманные / несуществующие термины, «галлюцинации»
- банальности, очевидные утверждения

Стоит ли допускать
к защите ТАКУЮ
работу?



Пометка о подозрительности

Если работа удовлетворяет вашим требованиям, пометку можно снять вручную и оставить комментарий

Подозрительный документ ⓘ

100_ оригинальности

возможностей через подключение готовых модулей или создание собственных. Это позволяет адаптировать Asterisk к конкретным требованиям и интегрировать его с другими системами.

Asterisk является проектом с открытым исходным кодом, что означает, что его исходный код доступен для свободного использования, изучения и изменения. Эта открытость привлекает широкое сообщество разработчиков и пользователей, способствуя постоянному улучшению платформы и созданию новых модулей и расширений. Следовательно, платформа Asterisk предлагает гибкую архитектуру, расширяемость, поддержку различных протоколов связи и преимущество открытого исходного кода. Эти характеристики делают Asterisk мощным и популярным выбором для создания и управления системами связи и голосовыми коммуникациями.

ОТМЕТКА ВКЛЮЧЕНА

На этой странице отображены возможные попытки маскировки заимствований. Будьте внимательны при работе с документом.

В ДОКУМЕНТЕ НА СТРАНИЦЕ

В документе обнаружена маскировка заимствований из следующих групп:

СГЕНЕРИРОВАННЫЙ ТЕКСТ ⓘ

Подозрительный документ ⓘ

100_ оригинальности

возможностей через подключение готовых модулей или создание собственных. Это позволяет адаптировать Asterisk к конкретным требованиям и интегрировать его с другими системами.

Asterisk является проектом с открытым исходным кодом, что означает, что его исходный код доступен для свободного использования, изучения и изменения. Эта открытость привлекает широкое сообщество разработчиков и пользователей, способствуя постоянному улучшению платформы и созданию новых модулей и расширений. Следовательно, платформа Asterisk предлагает гибкую архитектуру, расширяемость, поддержку различных протоколов связи и преимущество открытого исходного кода. Эти характеристики делают Asterisk мощным и популярным выбором для создания и управления системами связи и голосовыми коммуникациями.

ОТМЕТКА ОТКЛЮЧЕНА

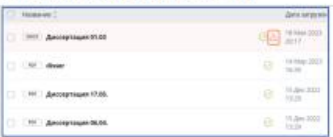
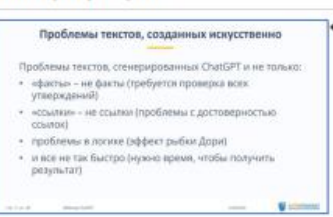
На этой странице отображены возможные попытки маскировки заимствований. Будьте внимательны при работе с документом.

В ДОКУМЕНТЕ НА СТРАНИЦЕ

В документе обнаружена маскировка заимствований из следующих групп:

СГЕНЕРИРОВАННЫЙ ТЕКСТ ⓘ

Памятка по работе с искусственно сгенерированными текстами

1.	В системе «Антиплагиат» доступен детектор сгенерированных текстов	
2.	Убедитесь, что система «Антиплагиат» нашла фрагменты сгенерированного текста	
3.	Изучите отчет о подозрительном документе	
4.	На что стоит обращать внимание при проверке?	
5.	Процент оригинальности искусственно сгенерированных текстов может быть высоким!	

Памятка по работе с ИИ-текстами



<https://antiplagiat.ru/wp-content/uploads/2024/09/ai-manual.pdf>



Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая, О. А. Филиппова

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КУРСОВЫХ,
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
И ДРУГИХ УЧЕБНЫХ РАБОТ
НА ЗАИМСТВОВАНИЯ
С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ
«АНТИПЛАГИАТ»

г. Москва 2025

Методические рекомендации

Экспертная оценка курсовых,

выпускных квалификационных

и других учебных работ на

заимствования с помощью

системы «Антиплагиат»

Раздел 3.2 МР с пошаговыми инструкциями

3.2 ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ИСКУССТВЕННО СГЕНЕРИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ

Важным показателем в оценке самостоятельности написания работы является наличие или отсутствие фрагментов текста, созданных с использованием систем генеративного искусственного интеллекта (ИИ). Отношение к использованию студентами подобных систем для подготовки ВКР, курсовых и других учебных работ сейчас только формируется в академическом сообществе, ведутся оживленные дискуссии [19, 20, 21, 22, 23, 24].

Очевидно, что, с одной стороны, молодым специалистам крайне важно овладевать новыми передовыми технологиями, в том числе и системами генеративного ИИ, чтобы соответствовать запросам работодателей и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда. С другой стороны, бесконтрольное использование ИИ при написании ВКР создает риски имитации самостоятельного исследования и не оставляет возможностей для формирования у обучающихся столь важных компетенций, как поиск и анализ информации, работа с источниками, критическое мышление, умение структурировать данные и делать выводы, академическое письмо и культура цитирования.

Шаг 3. Внимательно проанализируйте выделенный текст в полном отчете, примите решение.

У искусственно сгенерированных текстов есть свои особенности. Нейросети часто «придумывают» довольно правдоподобные ложные факты, создают недостоверные ссылки, допускают ошибки в логике построения текста, коверкают термины и клише, вставляют не несущие смысловой

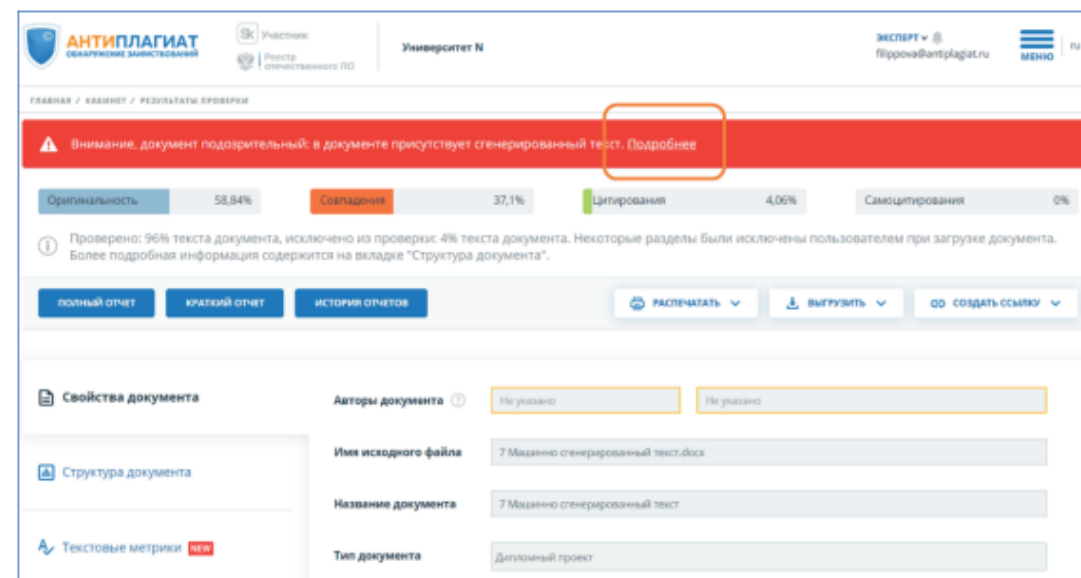


Рис. 15.

Страница результатов проверки с предупреждением о сгенерированном тексте

Открытые вебинары компании Антиплагиат



<https://antiplagiat.ru/training/>

пн | 03 февраля 2025 | 15:15 Мск



**Заимствования в научных публикациях.
Культура цитирования**

Начинающим авторам: студентам, магистрантам,
аспирантам, соискателям учёной степени, молодым
учёным

ПОДРОБНЕЕ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

ср | 05 февраля 2025 | 10:00 Мск



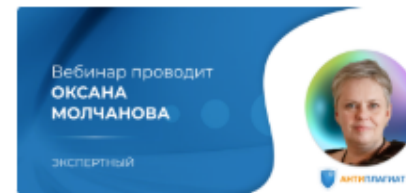
**Проверка дипломных работ (ВКР) в
системе «Антиплагиат». Мастер-класс
онлайн**

Преподавателям, научным руководителям,
специалистам, ответственным за проверку ВКР на
заимствования

ПОДРОБНЕЕ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

ср | 12 февраля 2025 | 15:15 Мск



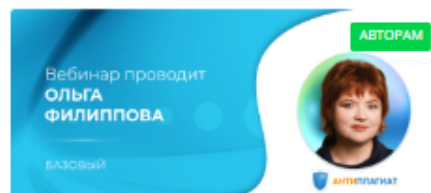
**Диссертации: оцениваем оригинальность
и готовим экспертное заключение.
Мастер-класс онлайн**

Руководителям научных подразделений, ученым
секретарям, членам диссертационных советов

ПОДРОБНЕЕ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

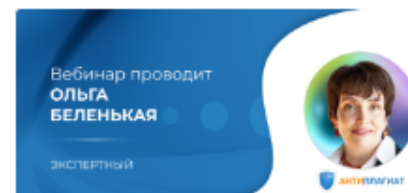
чт | 13 февраля 2025 | 10:00 Мск



**Антиплагиат частным пользователям:
инструкция по применению**

Авторам: студентам, магистрантам, аспирантам,
соискателям учёной степени, научным сотрудникам,
учёным

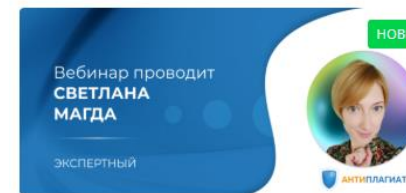
вт | 18 февраля 2025 | 10:00 Мск



**Проблема самоцитирования в научных
работах: возможности системы
«Антиплагиат»**

Преподавателям, научным сотрудникам,
редакторам, членам диссертационных советов

ср | 19 февраля 2025 | 15:15 Мск



**Сгенерированные тексты в ВКР: запретить
нельзя разрешить**

Преподавателям, научным руководителям,
специалистам, ответственным за проверку ВКР на
заимствования

Рекомендации от компании Антиплагиат

Использование ИИ-сервисов необходимо регламентировать в локальных актах организаций



- Если студент использует ИИ, он обязан задекларировать это в явной форме, а также указать цели и задачи использования генеративных моделей



- Использование ИИ обязательно подлежит контролю со стороны образовательной или научной организации



- Авторы несут ответственность за использование ИИ-инструментов; проверяющие при выявлении использования ИИ-генераций обязаны убедиться в этичном их употреблении
- Необходимо согласование и получение одобрения на использование ИИ-инструментов еще на этапе подготовки к написанию работы

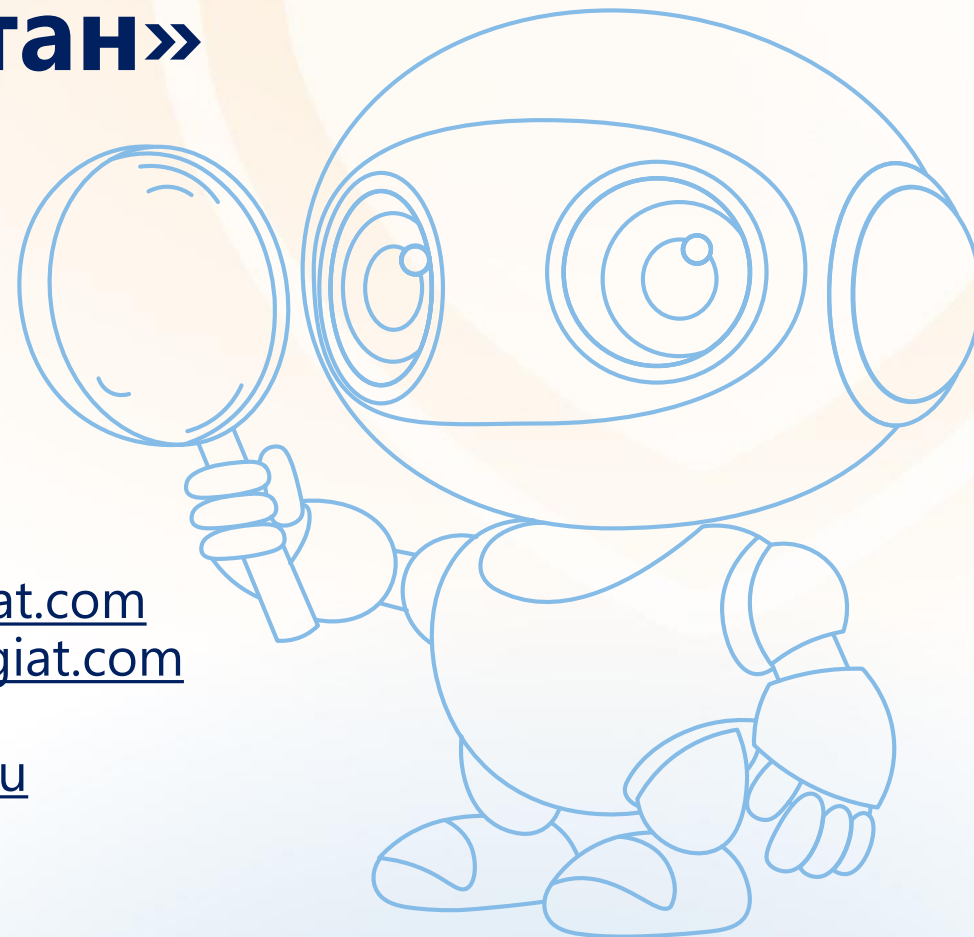
Всегда ваш, ОО «Антиплагиат.Казахстан»

<https://antiplagiat.com/>

Менеджеры:

Смятова Маржан 8 747 724 9779 smyatova@antiplagiat.com
Меценатов Степан 8 771 990 5090 metsenatov@antiplagiat.com

Служба заботы о клиентах: support@antiplagiat.ru
тел. 8 (800) 004-00-21 доб. 2 (бесплатно для РК)



A word cloud of Russian terms related to plagiarism and academic integrity. The terms are arranged in a circular pattern around a central point. The largest word is 'ВАШИ ВОПРОСЫ' (Your Questions) at the top. Other prominent words include 'ОРИГИНАЛЬНОСТЬ' (Originality), 'ДИПЛОМ' (Diploma), 'АННАЛИЗ' (Analysis), 'ЭКСПЕРИМЕНТ' (Experiment), 'ДОКУМЕНТ' (Document), 'ИСТОЧНИК' (Source), 'СИСТЕМА' (System), 'СИМВОЛ' (Symbol), 'АЛГОРИТМ' (Algorithm), 'ХРОМОСОМЫ' (Chromosomes), 'ВЗАИМОСВЯЗЬ' (Interconnection), 'ЛОКАЛИЗАЦИЯ' (Localization), 'РЫНОК' (Market), 'МОДЕЛИРОВАНИЕ' (Modeling), 'ОЦЕНКА' (Evaluation), 'СТРАТЕГИЯ' (Strategy), 'ВЫВОДЫ' (Conclusions), 'АНТРОПОЛОГИЯ' (Anthropology), 'ПАРАДИГМА' (Paradigm), 'АТОМ' (Atom), 'РЕЗУЛЬТАТЫ' (Results), 'ГИПОТЕЗА' (Hypothesis), 'КИБЕРНЕТИКА' (Cybernetics), 'ИССЛЕДОВАНИЕ' (Research), 'ПРАКТИКА' (Practice), 'СИСТЕМА' (System), 'СТАТИСТИКА' (Statistics), 'ПРОВЕРКА' (Check), 'ТЕХНОЛОГИЯ' (Technology), 'СОЦИОЛОГИЯ' (Sociology), 'ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ' (Functionality), 'КОМПОНЕНТЫ' (Components). On the right side, there is a large, stylized question mark graphic made of blue lines. The background is a light blue gradient.

[illegible]

Спасибо за внимание!

Ольга Филиппова, ведущий специалист
учебно-методического центра компании «Антиплагиат»

filippova@antiplagiat.ru

ИНСТРУМЕНТЫ
УНИКАЛЬНОСТЬ
ИСТИЧНИК
ЦИТИРОВАНИЕ
СРАВНЕНИЕ

